ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА”,
с. Строево, ОБЩ.МАРИЦА ОБЛ. ПЛОВДИВ

УТВЪРЖДАВАМ.....
Борислава Борикова
Директор ДГ „Детелина”

М Е Р К И

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „Детелина”с.Строево

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с ДОС за управлението на качеството в институциите, а инспектирането- при условия и по ред, определени с ДОС за инспектирането на детските градини и училищата.

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- Управлението – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на обществения съвет към детската градина.
- Образователния процес, който включва обучение, възпитание и социализация,
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересувани страни.

Етапи на самооценяването:

1.Определяне на работната група.
2.Обучение на членовете на работната група.
3.Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване.
4.Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите.
5.Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги

и цялостната дейност на институцията.
6.Провеждане на самооценяването.
7.Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
8.Анализиране на получените резултати от самооценяването
9.Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование,възпитание и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.
10.Изготвяне на доклад-анализ за процеса на самооценяване,оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:
1.Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването.
2.Данни за използваните инструменти при самооценяването.
3.Данни за резултатите от самооценяването
4.Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване.
5.Анализ на резултатите от самооценяването.
6.Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие. Ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии
- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.
- Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Детелина" се основават на:
Закона за предучилищното и училищно образование,
Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри / 2014 -2020/
Наредба № 5 на МОН за детските градини.

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователна-възпитателна и културна институция в Община „Марица".

ДГ „Детелина" като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, в духа на българските традиционни ценности. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време.

Професионализмът и отговорността на служителите допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Приоритетни направления:

1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3.Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
4.Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
5.Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.
6.Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
7.взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
8.Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.
9.Разработване на собствени програми и системи:

Програма за превенция на напускане на деца от подготвителни групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ „ДЕТЕЛИНА"

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2.Разширяване на формите за обучение и възпитание в дух на гражданска отговорност, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
3.По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивни подходи, иновативност, проектна дейност/.

Дейности за постигане на целите:

1.Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
2.Създаване на условия за изяви на децата.
3.Осъществяване на допълнителна работа с децата.Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област,в която то ще развие най-добре своя потенциал.
4.Прилагане на подходи ,основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване резултатите на децата в обучението.
5.Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания.
6.Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП.
7.Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред,закони и наредби,свързани с образованието,опазване живота и здравето

на децата,превенция на различни форми на дискриминация сред деца,педагогически и непедагогически персонал,здравословни и безопасни условия на обучение,възпитание и труд.
8.Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
9.Използване на създадени мултимедийни материали
10.Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото,социалното и личностното им развитие.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите,работещи в детската градина.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3.Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:
1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация.Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2.Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в различни форуми.
3.Обмен на информация и съобщения чрез електронна поща.
4.Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
5.Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуални оценъчни карти.

Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:
Цели:
1.Използване на иновативни технологии.
2.Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина.
3.Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на сайт на детската градина.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Цели:
1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
2.Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна реализация.
3.Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

Дейности за постигане на целите:
1.Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
2.Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

3.Работа в мултиетническа среда
4.Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
5.Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи.
6.Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

Цели:
1.Откриване на талантливи деца и насърчаване да откриват потенциала си.
2.Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

Развиване ефективността на връзката учител – родител
1.Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център

Дейности за постигане на целите:

1.Изграждане на подходяща среда за даровити деца.
2.Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви – конкурси, състезания и други.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:
1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията.
3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование.
4.Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение.

Дейности за постигане на целите:
1.Подобряване на уменията за работа с родители.
2.Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
3.Оказване на съдействие на родителите: за срещи с учителите в удобно за двете страни време, участие в родителски срещи, консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист.
4.Учителите периодично и своевременно да предоставят информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес.
5.Консултиране на родителите за възможностите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
6.Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ „ДЕТЕЛИНА”

Цели:
1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
2.Подобряване на равнището на административно обслужване.
3.Естетизация на околната среда.
4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи. Оформяне на двора на детската градина.
- Поддръжка на състоянието на външната среда – площадки, люлки и други.

Б/ Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи-обзавеждане, оформяне на кътове.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.